**متوســـــــطة 15 جـــــانفـي 1956الربــــــــاح**

**BEM 2018**

**المستوى 4متوسط السنة الدراسية 2017/2018**

**تمـــرين 1:**

1. حدد المساواة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 1512 على 21 .
2. أكتب على شكل كسرغير قابل للاختزال

**تمرين2:**

1. أوجد العدد *x* حيث:
2. تحقّق حسابيا أنّ :
3. جــد نسبة غير قابلة للاختزال تساوي العدد

**تمـــرين 3:**

نعتبر العددين الطبيعيين 63 و105

1. عين قائمة قواسم كل من هذين العددين
2. ما هو القاسم المشترك الأكبر لهذين العددين ؟ هل هما أوليان فيما بينهما؟ برر .
3. اجعل الكسر غير قابل للاختزال .

**تمـــرين 4:**

نعتبر العددين 286 و 130

1. باستعمال خوارزمية إقليدس عين ) 130PGCD ( 286;
2. ليكن الكسر , أكتب A على شكل كسر غير قابل للاختزال

**تمـــرين 5:**

1. أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 2013 و 205
2. أكتب الكسر A حيث على شكل كسر غير قابل للاختزال

**تمـــرين 6:**

1. أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 264 و 360
2. هل العددان 264 و 360 أوليان فيما بينهما ؟ برّر اجابتك
3. اختزل الكسر
4. الكتب العدد Fعلى شكل كسر غير قابل للاختزال حيث

**تمـــرين 7:**

X و Y عددا طبيعيان حيث : Y 493 = X 667

1. احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 493 و667 .
2. اكتب الكسر على شكل كسر غير قابل للاختزال .

**تمـــرين 8:**

يعرض بائع زهور للبيع 75 زهرة نرجس و 90 زهرة أقحوان**.**

1. باستعمال كل الزهور ٬ هل يمكنه تشكيل 5 باقات متماثلة؟ 6 باقات **؟**
2. ما هو أكبر عدد ممكن من الباقات المتماثلة التي يمكن تشكيلها باستعمالكل الزهور ؟
3. ما هو عدد زهور النرجس و زهور الأقحوان في كل باقة **؟**

**تمـــرين 9:**

نعتبر العددين 3073 و 1317**.**

1. أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 3073 و 1317.
2. يشارك تلاميذ في مسابقة في الرياضيات حسب الفر ق. يوجد 3073 تلميذة و 1317 تلميذ. يجب تكوين فرق متماثلة) لها نفس عدد التلاميذ و نفس التوزيع بين البنات و الأولاد(بتعيين كل مشارك في فريق من الفرق.
3. ما هو أكبر عدد ممكن من الفرق المتماثلة التي يمكن تشكيلها **؟**
4. عين في هذه الحالة تشكيلة كل فريق )عدد البنات و عدد الأولاد .(

**تمـــرين 10:**

نعتبر العددين 540 و 300.

1. أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 540 و 300.
2. نريد أن نفرش قاعة مستطيلة الشكل طولها 5, 40m و عرضها *m*3 بزرابي مربعة الشكل و كلها متماثلة .
3. ما هو طول كل زربية حتى يكون عدد الزرابي المستعملة أصغر ما يمكن ؟
4. عين حينئذ عدد الزرابي المستعملة .

**تمـــرين 11:**

يملك أحد هواة الطوابع البريدية 1631 طابعا جزائريا و 932 طابعا أجنبيا.

يريد بيع كل طوابعه على شكل مجموعات متماثلة) لها نفس عدد الطوابع و نفس التوزيع بين الطوابع الجزائرية و الأجنبية ( .

1. عين أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تشكيلها .
2. عين حينئذ عدد الطوابع الجزائرية و عدد الطوابع الأجنبية في كل مجموعة .

**تمـــرين 12:**

لدى بائع الحلويات 133 حبة ذات ذوق الليمون و 95حبة ذات ذوق البرتقال , أراد وضعها في أكياس صغيرة بحيث يحتوي كل كيس على نفس العدد من الحلويات .

1. هل يستطيع هذا البائع أن يتحصل على 5أكياس ؟ ولماذا ؟
2. ماهو أكبر عدد من الأكياس يمكنه التحصل عليه ؟
3. ماهو عدد الحلويات من النوعين في الكيس الواحد ؟

**تمـــرين 13:**

نريد غرس أشجار على محيط حديقة مثلثة الشكل , على ان تكون شجرة في كل ركن من أركان الحديقة , وان تكون المسافة التي تفصل الأشجار متساوية .

1. ما هي اكبر مسافة التي تفصل بين شجرتين متجاورتين إذا علمت أن الأبعاد الثلاثة للحديقة بالمترهي : 132 , 165 , 204 .؟
2. ما هو عدد الأشجار التي يمكن غرسها حول هذه الحديقة ؟

**نظــم جـدولا للمـــذاكرة**

**نصيــحة**

**من إعداد الأستاذ :** **تامة موسى**